

UNIVERSIDAD DEL ESTE  
Escuela de Estudios Profesionales

**Taller #2**  
**Foro – Modelos y líneas de Investigación**

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETRE 525 – Investigación Aplicada

Dra. Digna Rodríguez

11 de noviembre de 2015

Saludos

Cuando entramos al mundo de la tecnología pensamos muchas veces que se limita solo a conocer herramientas tecnológicas y a la utilización del internet, pero la realidad es que va más allá de todo esto, también se relaciona fuertemente con la investigación. Según Arias (1999) la investigación se puede definir como una actividad encaminada a resolver o solucionar un problema. Cuando se trabaja con investigación también hay que encaminarlas hacia una línea de investigación. De acuerdo a UNAD (2015) en su Art. 24 del Estatuto de Investigación las líneas de investigación son las que organizan las actividades de la investigación que cuentan con un eje temático de acuerdo al problema o el propósito por el que se quiere trabajar.

Si analizamos entonces las diferentes líneas de investigación he estado expuesta por el lugar de trabajo donde estoy a la línea relacionada con la diversidad de técnicas y estrategias de aprendizaje, pero de acuerdo a lo que me interesa trabajar para esta clase me inclino hacia otra. Me gustaría dirigirme hacia la línea de investigación que se relaciona con el *blended learning* o la combinación de un curso presencial y las redes. Según Cabero (2008) esta es una línea de investigación que comienza a impulsarse y que se debe potenciar su investigación para definir lo que se debe estudiar presencial y lo que se debe estudiar en la red, las destrezas y capacidades que se pueden mejorar con la combinación de ambas y se puede ver el rol que desempeña el profesor.

Me inclino hacia esta línea de investigación ya que me gustaría dirigirme hacia esta combinación de cursos presenciales y virtuales, o cursos híbridos. Es una modalidad que estamos viendo constantemente y me gustaría inclinarme hacia esto ya que recientemente estuvimos trabajando esta modalidad en cursos de destrezas en nuestra institución. La pregunta que me haría para mi investigación es: ¿Cuál es el efecto de los cursos híbridos en la retención

de los estudiantes? Entiendo que esta línea de investigación me permitirá dirigir el tema con lo que deseo investigar sobre los cursos híbridos y la retención de los estudiantes.

Por supuesto estoy en la mejor disposición de recibir sugerencias al respecto.

Adelante!

Luz Evelyn

## Referencias

Arias, Fidas G. *El proyecto de investigación*. FIDIAS G. ARIAS ODÓN, 1999. Recuperado de [https://books.google.com.pr/books?hl=en&lr=&id=88buBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=definici%C3%B3n+de+Investigaci%C3%B3n&ots=099BnRaQu6&sig=N1V7yYQ6jRMdHbH6YpCQ4RFAtOg&redir\\_esc=y#v=onepage&q=definici%C3%B3n%20de%20Investigaci%C3%B3n&f=false](https://books.google.com.pr/books?hl=en&lr=&id=88buBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=definici%C3%B3n+de+Investigaci%C3%B3n&ots=099BnRaQu6&sig=N1V7yYQ6jRMdHbH6YpCQ4RFAtOg&redir_esc=y#v=onepage&q=definici%C3%B3n%20de%20Investigaci%C3%B3n&f=false)

Cabero, J. (2008). *La investigación en la educación a distancia en los nuevos entornos de comunicación telemáticos*. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, XVIII (2) 13-34. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65411193002>

Universidad Nacional abierta a distancia (2015). *Líneas de investigación de la ECEDU*. Recuperado de <http://academia.unad.edu.co/ecedu/investigacion-y-productividad/lineas-de-investigacion>