

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Este**

Anejo J

Tipos de Investigación

Nombre Luz Evelyn Betancourt Pabón Fecha 11 de noviembre de 2015 Curso ETRE 525

Según la Práctica	Teórica	Esta práctica también se conoce como básica o dogmática Este tipo de investigación busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren para buscar o desarrollar nuevas teorías, principios o leyes que puedan explicar el conocimiento que se adquiere. Hace referencias al Conocimiento científico e investiga nuevas teorías.
	Aplicada	Cuenta con un marco teórico y se mantiene en el durante la investigación. Su propósito es formular nuevas teorías o modificar las existentes para aumentar el conocimiento existente. Esta investigación va de cerca con el manejo del conocimiento adquirido
Según el Método o Paradigma	Empírica y cuantitativa	También conocida como positivista, analítica, racionalista y cuantitativa. Se basa en la observación de datos empíricos y objetivos donde se utilizan instrumentos de medición para lograr los datos que son analizados de la población que se estudia. Se trabaja con datos experimentales,

		imparciales y por supuesto cuantitativos.
	Etnográfica y cualitativa	Se conoce además como interpretativa, naturalista y humanista. Es de aspecto cualitativo ya que está presente la observación y se le da importancia al impacto en las conductas de diferentes grupos. Se trabaja con percepción, creencias, vivencias y valores que se dan en situaciones reales.
	Interpretativo	Está fundamentada en hipótesis y en destrezas de interpretación que tienen como propósito entender el área humana y trabaja con entrevistas, observaciones y estudio de casos.
	Socio-crítico	Se enfoca en la práctica educativa y observa los diferentes comportamientos. Es trabajado especialmente por educadores, estudiantes, padres y administradores. Se trabaja con procesos interactivos y se da la oportunidad de reflexionar sobre la manera que se da la planificación, la acción y la observación. Relaciona la teoría con la práctica y se maneja el procedimiento de la investigación.
Según el Enfoque de la Pregunta	Cualitativa	Esta se basa en la observación y descripción de la realidad observada. En esta no se utilizan de medición sino que se trabaja con un esquema inductivo. La hipótesis no tiene que ser probada con anticipación sino que esta surge a medida que se va

Referencias

- Angrosino, M. (2012). *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Ediciones Morata. Recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=N51yAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT8&dq=tipos+de+investigaci%C3%B3n+segun+el+enfoque+de+la+pregunta,+2012&ots=BnLM Cg8Evf&sig=2bNTRyxOmw9h5QFRmq_G4AniqGw#v=onepage&q&f=false
- Jiménez, I. V. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. *Calidad en la Educación Superior*, 3(1), 119-139. Recuperado de file:///C:/Users/ue_ebetancourt/Downloads/Dialnet-LaEntrevistaEnLaInvestigacionCualitativa-3945773.pdf
- Martínez, V. (2013). Paradigmas de investigación: Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctico crítica. Recuperado de http://www.pics.uson.mx/wpcontent/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf
- Olabuénaga, J. I. R. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa* (Vol. 15). Universidad de Deusto. Recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=WdaAt6ogAykC&oi=fnd&pg=PA9&dq=tipos+de+investigaci%C3%B3n+segun+el+enfoque+de+la+pregunta,+2012&ots=sFr9bIyaHW&sig=8-UcG_vtmgzuzEjLYJrCJOSIOs8#v=onepage&q&f=false
- Restrepo, M. y Tabares, L. (2000). Métodos de Investigación en Educación. *Revista de Ciencias Humanas* No. 21. Recuperado de <http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/revistas/rev21/restrepo.htm> Vitale, M. (s.f.). *La Investigación Educativa*. Recuperado de <http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo%20de%20campo/adscricion.htm>