

UNIVERSIDAD DEL ESTE

Escuela de Estudios Profesionales

**Taller #6**

**Foro #6 - Población, unidad de análisis, muestra del estudio validez y confiabilidad**

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETRE 525 – Investigación Aplicada

Dra. Digna Rodríguez

5 de diciembre de 2015

## **Foro #6**

Saludos

Para iniciar este foro comenzaré definiendo algunos conceptos relacionados a la investigación y que están definidos según Hernández, Fernández & Baptista (2003).

**Población** – Cuando se habla de población en una investigación se refiere al conjunto de todos los casos que concuerdan o se relacionan con unas especificaciones ya determinadas. Estas poblaciones deben ubicarse de acuerdo sus características de contenido, lugar y tiempo.

**Unidad de análisis** – La unidad de análisis está compuesta por segmentos del contenido de los mensajes, estos segmentos se caracterizan para ubicarlos dentro de las categorías. Cuenta con cinco unidades de análisis, entre ellas están la palabra, el tema, el ítem, el personaje y las medidas de espacio y tiempo.

**Muestra del estudio** – Una muestra de estudio en el enfoque cuantitativo se refiere a un subgrupo de la población donde se recolectan los datos representativos de esa población. En una muestra de estudio con enfoque cualitativo entonces se trabaja con un conjunto de personas, contextos, eventos o sucesos para recolectar los datos sin que necesariamente sea representativo de universo.

**Validez** – Es el grado en que un instrumento mide las variables de manera real. Es la evidencia necesaria y confiable para medir. Esta se puede relacionar con el contenido, criterio y con el constructo.

**Confiabilidad** – se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales. Entre los procesos o procedimientos más utilizados para medir confiabilidad están la medida de estabilidad, métodos de forma alternativa o paralelas, métodos de mitades partidas, coeficiente alfa de Cronbach y coeficiente KR-20.

Luego de ver estos conceptos y analizarlos se continúa trabajando con mi propuesta de investigación *El Impacto de un Curso Híbrido para Promover las Destrezas Básicas de Español en los Estudiantes Universitarios en un Entorno Virtual de Blackboard* con la población, unidad de análisis, muestra y por supuesto con validez y confiabilidad. En la unidad de análisis estaré trabajando con estudiantes de una institución universitaria en Carolina, Puerto Rico. La población identificada son los estudiantes de primer año en la Universidad del Este que están tomando el curso de español básico y se tomará una muestra del total de secciones que están tomando este curso.

Esta investigación es una de tipo combinada o mixta, entonces si hablamos de validez y confiabilidad del estudio, se estará evaluando el éxito de los estudiantes a través de sus notas al igual que los estudiantes que permanecieron en el curso. Para esto se estarán evaluando las notas a través de un informe del profesor de la clase y del profesor de laboratorio. También se estará realizando un cuestionario para identificar cuan relacionados están los estudiantes con la plataforma de *Blackboard*, su opinión sobre el curso híbrido, la plataforma y cómo les fue en el curso.

La confiabilidad se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales. Para trabajar con la confiabilidad se seleccionará un grupo control que hayan tomado el curso de manera presencial y estén relacionados con la plataforma de *Blackboard*, así se podrá hacer las diferentes comparaciones para crear más confiabilidad en la investigación. Por otro lado, para evitar que se afecte la confiabilidad el instrumento que se utilizará como el cuestionario será corto pero con los criterios específicos que se necesitan para llegar a los resultados de la investigación. Pues un instrumento muy largo tal vez el estudiante se

sienta presionado por el tiempo y no conteste de manera real sino que de contestaciones por cumplir y afecte entonces la confiabilidad.

Compañeros aún estamos en proceso de construir y desarrollar nuestra investigación, así que recibo sugerencias tanto de ustedes como de nuestra profesora.

Adelante.

Luz Evelyn

Referencia

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V.